



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (3) كلية الدعوة
رمز المقرر:	2-501515
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: النحو (1) – 501211، والنحو (2) 501515.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل، وبعض الأساليب الانفعالية في اللغة العربية كالمدح والذم والتعجب والتفضيل.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على الجملة الفعلية وأحكام الفاعل ونائب الفاعل، وبعض الأساليب الانفعالية في اللغة العربية كالمدح والذم والتعجب والتفضيل. وإعمال أفعال التفضيل والمصادر والمشتقات إعمال الفعل.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يحدد الطلبة أحكام الفاعل ونائب الفاعل و حالات تذكير الفعل وتأنيثه مع الفاعل ونائبه، و أنواع المنادى وأحكامها
2ع	1.2 أن يذكر الطلبة الفرق بين أفعال التعجب وأفعال التفضيل وبين المفعولات وأحكامها
	1...
	المهارات
2م	2.1 أن يكون الطلبة جملاً فعلية صحيحة
3م	2.2 أن يحلل الطلبة الجمل إلى أركانها من مسند ومسند إليه والفضلات من المفعولات.
	2...
	القيم
1ق	3.1 أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة العنكبوتية.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الفاعل: حده. أحكامه: 1- تأخره عن عامله، عامل الفاعل من حيث الأفراد والتثنية والجمع. لحوق علامة التأنيث لعامله جوازاً ووجوباً.	2
2	الترتيب في الجملة بين الفعل والفاعل والمفعول به.	2
3	أحوال فاعل نعم وبئس، أحكام المخصوص: إعرابه، ورتبته وحذفه.	2
4	نائب الفاعل (حده، وأغراض حذف الفاعل).	2
5	حقيقة الاشتغال وأحكامه، أسلوب الإغراء والتحذير.	2
6	أ- ما ينوب عن الفاعل. ب- صور الفعل الذي لم يسم فاعله. والاختبار النصفى	2
7	المفاعيل (عدها والخلاف فيها) المفعول به حده. المنادى: أحواله.	2
8	المفعول المطلق: حده، ما ينوب عنه.	2
9	المفعول لأجله: حده، شروطه. و المفعول فيه: حده، نوعاه.	2
10	المفعول معه: حده، أحوال الاسم الواقع بعد الواو	2
	المجموع	20

### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يحدد الطلبة أحكام الفاعل ونائب الفاعل و حالات تذكر الفعل وتأنيثه مع الفاعل ونائبه، و أنواع المنادى وأحكامها	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهاي
1.2	أن يذكر الطلبة الفرق بين أفعال التعجب وأفعال التفضيل وبين المفعولات وأحكامها	الحوار والمناقشة	الحوار مع الملاحظة
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يكون الطلبة جملا فعلية صحيحة	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يحلل الطلبة الجمل إلى أركانها من مسند ومسند إليه والفضلات من المفعولات.	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يتعاون الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال الشبكة العنكبوتية.	التعلم التعاوني مع التكليفات	بحوث وتلخيصات قصيرة
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفي	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر.
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب، ورعاية الموهبين منهم.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام.	المراجع المساندة

مجيب النداء في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى.	
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	مجال التقييم
الاستبانات الفصلية	الطلاب والطالبات	24 معيار موجودة باستبانة تقويم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانات ونتائج تحليلها فصيلاً
التقرير الفردي عن كل مجموعة.	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3/ 2/ 1444هـ	تاريخ الجلسة